

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**7- 8 класс**

Впишите свой код/шифр		

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

***Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.***

***Желаем вам успеха!***

Оценка за Теоретический блок \_\_\_\_\_ баллов (максимальная 80 баллов)

Оценка за Блок тестирования \_\_\_\_\_ баллов (максимальная 20 баллов)

**Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР \_\_\_\_\_ баллов**  
**(максимально за теоретический тур 100 баллов)**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### Задание 1. Выполните задания:

А) В условиях города тепловой удар необязательно возникает при высокой температуре окружающей среды, достаточно просто сильных физических нагрузок, нехватки жидкости в организме, длительного нахождения в переполненном транспорте. Подумайте и перечислите признаки теплового удара.

---

---

---

---

---

---

---

Б) Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры. Подумайте и перечислите ваши действия.

---

---

---

---

---

---

---

**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Заполните схему классификаций пожаров.**

Классификация пожаров по месту возникновения	

**Оценочные баллы:** максимально – **10 баллов**;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Заполните таблицу классификации цунами в зависимости от их интенсивности.**

<b>Интенсивность цунами</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат действия</b>	<b>Высота волны на берегу</b>
<b>1 балл</b>		Волну отмечают (регистрируют) лишь специальные приборы — мореографы.	0,5-1 м
<b>2 балла</b>	Слабое цунами.		
<b>3 балла</b>		Плоское побережье затоплено, легкие суда могут оказаться выброшенными на берег. Портовые сооружения могут быть подвергнуты слабым разрушениям.	Высота волны около 2 м.
<b>4 балла</b>			Высота волны около 3 м.
<b>5 баллов</b>	Очень сильное цунами.	Приморские территории затоплены. Волноломы и молы сильно повреждены. Суда, даже крупные, выброшены на берег. Ущерб велик и во внутренних частях побережья. Здания и сооружения имеют сильные, средние и слабые разрушения в зависимости от удаленности от берега. Все кругом усеяно обломками. В устьях рек высокие штормовые нагоны. Сильный шум волн. Имеются человеческие жертвы.	
<b>6 баллов</b>			

**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

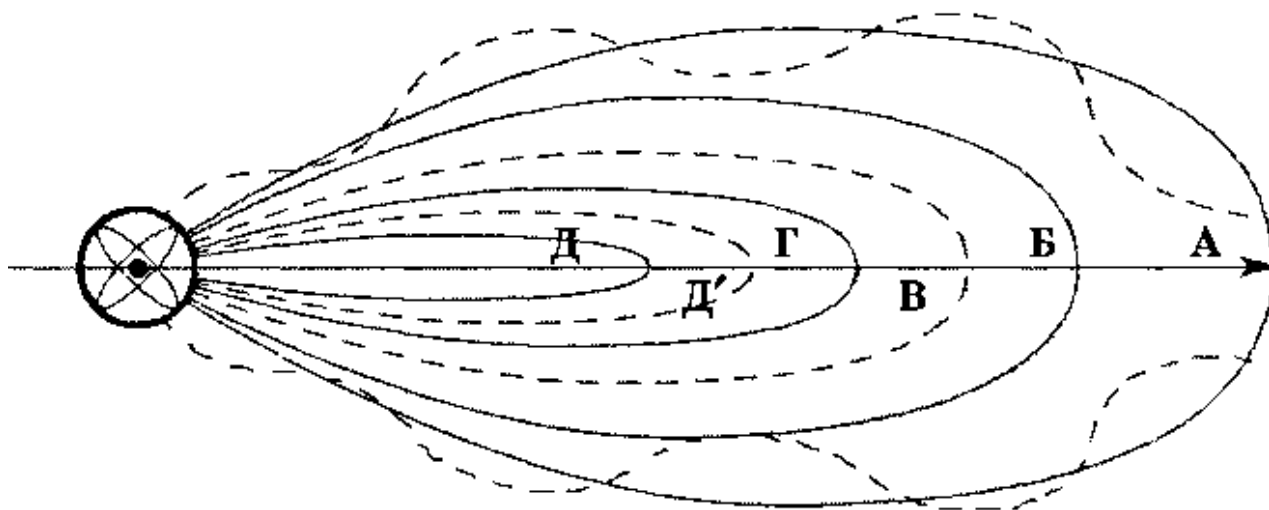
**Задание 4. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.**

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	

**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какие зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС обозначены буквами и опишите раннюю фазу аварий.



*Зоны радиоактивного заражения (загрязнения)  
местности при авариях на АЭС:*

- внешнего облучения:

А — \_\_\_\_\_,  
Б — \_\_\_\_\_,  
В — \_\_\_\_\_,  
Г — \_\_\_\_\_;

- внутреннего облучения:

Д' — \_\_\_\_\_,  
Д — \_\_\_\_\_.

**Ранняя фаза аварии** — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Оценочные баллы:** максимально — 10 баллов;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Заполните схему .

Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера	

**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_ .

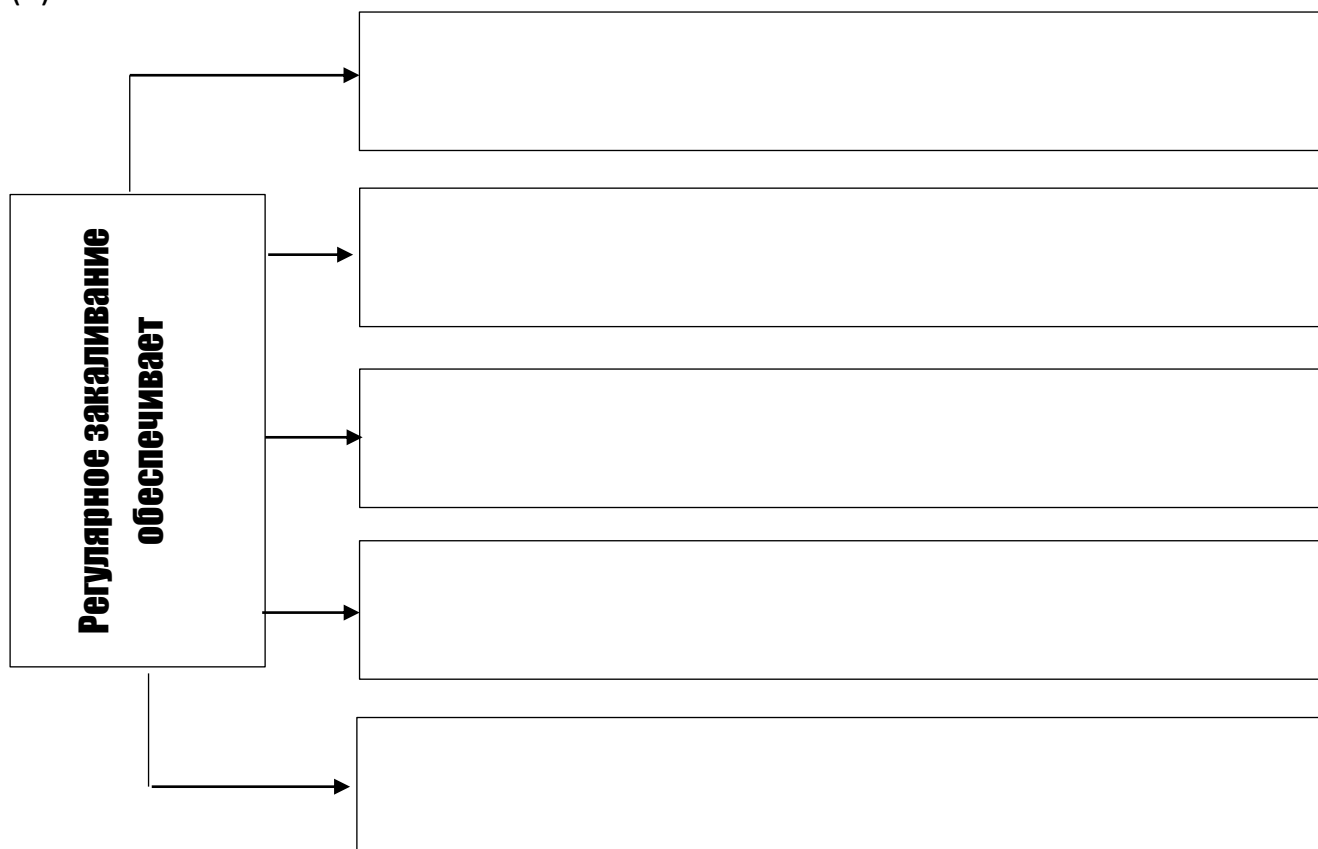
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 7. Выполните задание заполнив схему. (А) Указав физическое качество человека в зависимости от их характеристик. (Б) Перечислите, какие процессы в организме человека обеспечивают регулярное закаливание.**

(А)

Способность человека преодолевать внешние сопротивление или противодействовать ему благодаря мышечным усилиям	→	
Свойства опорно-двигательного аппарата человека по расширению пределов движения отдельных звеньев в организма	→	
Возможность передвигаться и прыгать с максимальной скоростью, что особенно важно в различных единоборствах и спортивных играх	→	
Способность поддерживать заданную, необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работ	→	

(Б)



**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 8. Выполните задание. (А) при помощи стрелок установите соответствие между видами повязок и их назначения. (Б) посмотрите на рисунок, где изображён способ извлечения инородного тела из дыхательных путей взрослого необходимо, описать алгоритм действий.**

(А)

Давящие повязки	Предназначены для обездвиживания (иммобилизации) повреждённой части тела
Жёсткие повязки	Предназначены для закрепления перевязочного материала или компресса
Укрепляющие повязки	Предназначены для создания давления на определенную часть тела

(Б)





1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Оценочные баллы:** максимально – **10 баллов**;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>								
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Кол-во баллов</b>								

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 80 баллов**;  
фактически набранные баллы за Теоретический блок - \_\_\_\_\_ .

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b><i>При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:</i></b></p> <p>а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;</p> <p>б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт;</p> <p>в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;</p>	1	
2.	<p><b><i>Это растение называют копилкой витаминов. Витамина С в нем в два раза больше, чем в смородине, витамина А больше, чем в моркови и облепихе, есть в нём и витамины В, Е, К. оно останавливает кровь и повышает уровень гемоглобина. В Японии сок из листьев этого растения используют вместо йода. Что это за растение?</i></b></p> <p>а) крапива; б) боярышник; в) чистотел; г) клюква.</p>	1	
3.	<p><b><i>Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.</i></b></p> <p>а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.</p>	1	
4.	<p><b><i>По токсичности на первом месте стоит:</i></b></p> <p>а) хлор; б) пары ртути; в) аммиак;</p>	1	

	г) сероводород.		
5.	<b>Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:</b> а) диоксид серы и оксиды азота; б) свинец и его соединения; в) ртуть и её соединения; г) бензин и мшенное масло.	1	
6.	<b>Радиоактивные вещества:</b> а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте; б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества; в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.	1	
7.	<b>Сколько степеней бывает у лучевой болезни?</b> а) 2 степени; б) 3 степени; в) 4 степени; г) 5 степеней.	1	
8.	<b>Укажите основной приём первой помощи при обмороке:</b> а) открыть окно; б) дать прохладное питьё; в) уложить на спину, приподнять ноги на30—45 см; г) побрызгать холодной водой на лицо пострадавшего.	1	
9.	<b>Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?</b> а) космические, подземные, надземные, вулканические, снежные; б) чрезвычайные, местные, ситуационные, ландшафтные, биологические; в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные; г) океанические, атмосферные, динамические, визуальные, медицинские.	1	
10	<b>Услышав завывание сирен , прерывистые гудки предприятия , вы :</b> а) наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу; б) выключите свет, газ, воду, возьмете необходимые вещи и выйдете на улицу;	1	

	<p>в) немедленно оденете детей , возьмете средства индивидуальной защиты , необходимые вещи , запас продуктов питания и покинете квартиру , выключив свет, газ и воду;</p> <p>г) начнете герметизировать квартиру, обеспечите защиту продуктов питания и создадите запас воды;</p> <p>д) немедленно включите телевизор, радиоприёмник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушаете речевую информацию органа управления ГО.</p>		
11	<p><b><i>В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название</i></b></p> <p>а) ЧС локального характера;</p> <p>б) ЧС муниципального характера;</p> <p>в) ЧС межрегионального характера;</p> <p>г) ЧС межмуниципального характера.</p>	1	
12	<p><b><i>Как происходит заражение человека аскаридами?</i></b></p> <p>а) при поедании недостаточно проваренного мяса крупного рогатого скота, содержащего финны этого червя;</p> <p>б) При питье воды из природных водоемов, на берегах которых осуществляется выпас скота;</p> <p>в) при поедании сырой рыбы или свежемороженой икры, в которой содержатся личинки аскариды;</p> <p>г) при попадании в рот, а оттуда в кишечник яиц аскариды вместе с плохо вымытыми овощами или недостаточной чистоте рук.</p>	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
13	<p><b><i>При обнаружении в лесу огня, распространяющегося по кустарнику и деревьям, на расстоянии 100 – 150 метров от вас:</i></b></p> <p>а) побежите по направлению распространения огня;</p> <p>б) определите направление распространения огня;</p> <p>в) станете кричать, звать на помощь;</p> <p>г) определите направление ветра;</p> <p>д) быстро сориентируетесь и направитесь в безопасное место под прямым углом к направлению распространения огня в наветренную сторону;</p> <p>е) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь;</p> <p>ж) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь;</p> <p>з) как можно быстрее доберетесь до ближайшего поселка и сообщите о пожаре взрослым.</p>	4	

14	<p><b>Укажите точки прижатия артерии для временной остановки кровотечения методом пальцевого прижатия:</b></p> <p>а) там, где артерия проходит в толще мышечной ткани;  б) там, где артерия проходит поверхностно;  в) в ране;  г) там, где артерия проходит над костью;  д) в любой точке по ходу артерии.</p>	2	
15	<p><b>Укажите приёмы восстановления проходимости дыхательных путей:</b></p> <p>а) приподнимание головы;  б) запрокидывание головы;  в) выдвижение нижней челюсти;  г) использование лицевой маски;  д) использование пластиковой плёнки с клапаном;  одностороннего движения воздуха.</p>	2	
<b>Количество баллов</b>		<b>max 20</b>	

**Оценочные баллы:** максимально – **20 баллов**;

фактически набранные баллы за Блок тестирования - \_\_\_\_ .

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_